

# MATEMATIKA

V zvezek in DZ zapiši: **5. teden, četrtek, 16. april, 2020**

**Danes bomo začeli z obravnavo časa. Oglej si posnetek – razlago.**

[https://www.youtube.com/watch?v=UhB8QisrJm4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Iud\\_SZTOhTorjIM9r7zP2hwCZzc4RyMiZ1W2oA\\_4NCZ9fU3\\_0oDw3fSI](https://www.youtube.com/watch?v=UhB8QisrJm4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Iud_SZTOhTorjIM9r7zP2hwCZzc4RyMiZ1W2oA_4NCZ9fU3_0oDw3fSI)

- **Na kratko zapiši, kako so ljudje začeli meriti čas in kako so napredovali pri odkritjih novih načinov merjenja časa.**

- **Naštej:**

- načine merjenja časa nekoč in
- k vsakemu načinu dopiši obdobje.

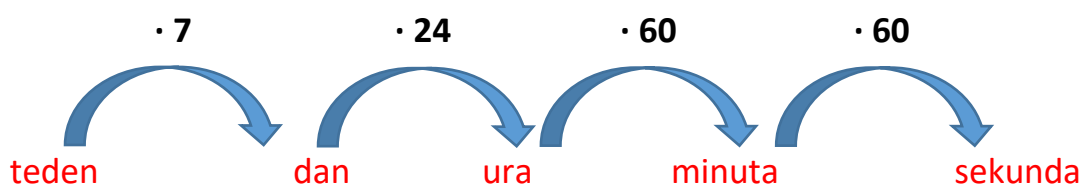
**Razlaga (prepiši jo):** Danes merimo čas z različnimi urami.



Poznamo različne vrste ur (naštej jih s pomočjo posnetka in spleta):

- ročne
- stenske... (dopolni).

**POMOČ ZA PRETVARJANJE ČASOVNIH MERSKIH ENOT.**



DORIŠITE ŠE SPODNJE PUŠČICE. Če spreminjamo manjšo enoto v večjo, DELIMO.

1 TEDEN = 7 dni

1 DAN = 24 ur (h)

1 URA = 60 minut (min)

1 MINUTA = 60 sekund (sek)

Pomoč za določanje števila dni v mesecu – hribčki in doline na roki. Začnemo s »hribčkom« pri palcu – JANUAR ima 31 dni, sledi »dolina« - FEBRUAR, vemo, da ima 28 oz. vsako 4. leto 29 dni, MAREC je zopet na »hribčku in ima 31 dni,...



Imena mesecev pišemo z MALO začetnico.

Zapiši naslov: **PRETVARJANJE ČASOVNIH ENOT**

Prepiši razlago:

- VEČJE enote v MANJŠE – MNOŽIMO

536 ur

Npr.: 14 dni 16 h = h (536 h + 16 h = 552 h)

1. korak: dneve spremenimo v ure

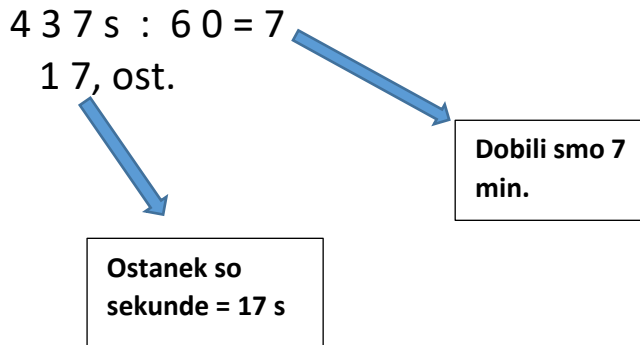
$$\begin{array}{r} 14 \cdot 24 \\ 48 \\ \hline 56 \end{array}$$

536 (14 dni ima 536 ur) – to zapišemo z zeleno nad dneve

- MANJŠE enote pretvorimo v VEČJE – DELIMO

$$437 \text{ s} = \underline{\quad\quad} \text{ min } \underline{\quad\quad} \text{ s}$$

1. korak: 437 s delimo s 60, ker ima 1 min 60 sekund.



Reši naloge v DZ2/66, nal. 1, 2.

**POZOR:** Pri računih deljenja naredimo preizkus.

## SLOVENŠČINA

**Govorni nastop – Predstavitev rastline.**

Če še nisi, pošlji PPT. Imeli bomo video srečanje – konferenco preko MTeamsov ob 9.00.

Ključne besede oz. načrt ter osnutek ste vsi pripravili zelo skrbno, torej vam manjka samo še prepričljiv govorni nastop.

Bodite pozorni na stik s poslušalci oz. gledalci, obrazno in telesno mimiko.

Na spletni strani imate priložena PRAVILA DOBREGA SPOROČANJA. Oglejte si jih in jih upoštevajte pri vašem govornem nastopu.

Prilagam še kriterije, s pomočjo katerih bomo ocenjevali vaše govorne nastope.

### KRITERIJI ZA OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA

GOVOR						
tekoč	2	1,5	1	0,5	0	ne tekoč
knjižni jezik	2	1,5	1	0,5	0	pogovorni jezik
glasen	2	1,5	1	0,5	0	tih
razločen	2	1,5	1	0,5	0	nerazločen

zelo hiter	0,5	1	2	1	0,5	zelo počasen
<b>VSEBINA</b>						
smiselna	2	1,5	1	0,5	0	nepovezana
dolga	2	1,5	1	0,5	0	kratka
bogata	2	1,5	1	0,5	0	besed. revna
<b>NASTOP</b>						
sproščen	2	1,5	1	0,5	0	boječ
primeren	2	1,5	1	0,5	0	neprimeren

6 - 9,5 zd(2), 10 - 13 db(3), 13,5 - 17(pd)4, 17,5 - 20(odl) 5

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Natančno se uči s pomočjo vprašanj – VENDAR NE SAMO ODGOVORE NA VPRAŠANJA, ker to ne bo dovolj.

V torek se lahko že javite, če boste presodili, da ste že pripravljeni. To mi morate sporočiti najkasneje v ponedeljek. Sicer pa velja, da imate vsi ustno ocenjevanje v četrtek, 23. 4. 2020 preko MTeamsov. Uro bom določila v ponedeljek oz. sredo. Če pozabim, me spomnite.

## ŠPORT



## IGRE Z BALONI

1



BALON ODBIJAJ  
SAMO Z ENO ROKO  
IN NATO ŠE  
Z DRUGO

30  
krat

2



BALON SI  
PODAJAJ Z ENE  
ROKE V DRUGO

30  
krat

3



PUSTI, DA BALON PADE  
ČIM NIŽJE IN GA ULOVI,  
PREDEEN SE DOTAKNE  
TAL

30  
krat

4



•SKOČI VISOKO  
V ZRAK IN  
BALON ODBIJ  
ČIM VIŠJE

30  
krat

5



IGRAJ ODBOJKO Z  
BALONOM (SPODNJE  
IN ZGORNJE  
PODAJE)

30  
krat

6



PIHAJ V BALON,  
DA GA OBDRŽIŠ  
V ZRAKU

30  
sekund

