

V zvezek in delovni zvezek zapiši: 4. teden: TOREK, 7. 4. 2020

## MATEMATIKA

Danes bomo nadaljevali s pisnim deljenjem z ostankom.

- Napiši naslov: **PISNO DELJENJE Z OSTANKOM.**
- Natančno si oglej posnetek – **PONOVITEV DELJENJA BREZ OSTANKA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ClS-08595Yo>

Zapiši si razlago – kar je zapisano z rdečo, tudi ti napiši v zvezek z rdečo.

$$17,5 : 5 = 3$$

↓                      ↓  
2. korak              1. in 3. korak

1. **korak:** najprej določim število, s katerim lahko delim (to ozačim z vejico)
2. **korak:** Vprašam se: Kolikokrat lahko pomnožim število 5, da se čimbolj približam številu 17 – 3x)
3. **korak:** V rezultat – količnik zapišem 3
4. 3 (količnik) pomnožim s 5 in poiščem ostanek do števila 17, s katerim smo delili (3 krat 5 = 15 in koliko mi manjka do 17? To je 2 (ker sta 2 enici, enice zapišem pod enice oz. pod števk 7
5. **korak:** ostane mi še številka 5. Številka 5 pade dol – sama pod sebe. Pripišem jo k ostanku – številki 2.
6. **korak:** število 25 delim s 5 in v količnik zapišem 5 (ker je 25 : 5 = 5
7. **korak:** 5 (v količniku) pomnožim z deliteljem (5) = 25 in se vprašam, koliko mi še manjka do 25. Ker mi manjka 0, zapišem pod enice 0 – to je moj ostanek. Ostalo mi je torej 0 in jo DVAKRAT PODČRTAM.
8. Naredim **preizkus**, ki nasprotna računsko operacija deljenja – torej **MNOŽENJE**.

Tu se naše računanje zaključi, saj nimamo nobenega števila več (delili smo najprej s 17, nato smo ostanku 2 dopisali še 5. To so bila vsa števila s katerimi smo računali.

$$17,5 : 5 = 35$$

↓                      ↓  
2 5                      5. korak  
↓                      ↓  
2 5                      0                      4. korak  
↓                      ↓  
0                      0                      6. korak  
↓                      ↓  
0                      0                      7. korak

$$\text{Pr.: } \underline{35} \cdot 5 = 175$$

8. korak

**PREIZKUS** vedno zapišemo desno od računa Deljenja – (ne upoštevaj mesto, ki je na posnetku!!!)

Danes pa se bomo naučili še pisno deljenje z OSTANKOM.

Oglej si posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=l2uo6AFXC9c>

RAČUNI DELJENJA IMAJO LAHKO TUDI OSTANEK.

$$8,46 : 4 = 211$$

$$\begin{array}{r} 04 \\ 06 \\ \hline 2, \text{ost.} \end{array}$$

$$\text{Preizkus: } \underline{211 \cdot 4} + 2 =$$

$$844 + 2 = 846$$

$$\begin{array}{r} \underline{211 \cdot 4} \\ 844 \end{array} \quad 844 + 2 = 846$$

Kadar imajo računi deljenja ostanek, MORAMO V PREIZKUSU NAREDITI DVA RAČUNA.

Reši naloge v DZ/81

4. naloga: Račune prepisi v zvezek. K vsakemu računu naredi preizkus.

5., 6. in 7. naloga:

Besedilne naloge: - podčrtaj podatke,

- zapiši odgovore s celim stavkom.

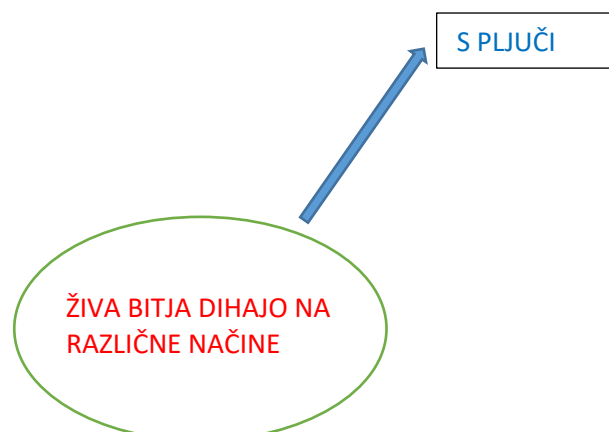
## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

V zvezek zapiši: 4. teden: TOREK, 7. 4. 2020

Naslov: ŽIVA BITJA DIHAJO NA RAZLIČNE NAČINE

Z miselnim vzorcem predstavi načine dihanja.

K vsaki veji prilepi ali nariši žival. Veje poimenuj glede na načine dihanja – primer: s pljuči (naprej naštej živa bitja, ki dihajo s pljuči in tako nadaljuj naprej).



Zgoraj sem ti samo nakazala, kako začni. Ti pa nadaljuj. Pomagaj si z učbenikom, str. 53.

Ne pozabi v miselni vzorec vključiti tudi rastline in človeka.

**Spodnje naloge reši najkasneje do četrтка.**

Naslov: **KRI u/54, 55**

**Natančno preberi besedilo v učbeniku. Na vprašanja odgovori s CELIM STAVKOM.**

**OPAZUJ NOTRANJI STRANI ROK – roko iztegni in poglej, kaj vidiš pod kožo.**

- Kaj opaziš?
- Kako jim rečemo?
- Kaj se po njih pretaka?
- Kaj se zgodi, ko se ranimo?
- Kakšna je kri?

**KAJ ŽE VEM?**

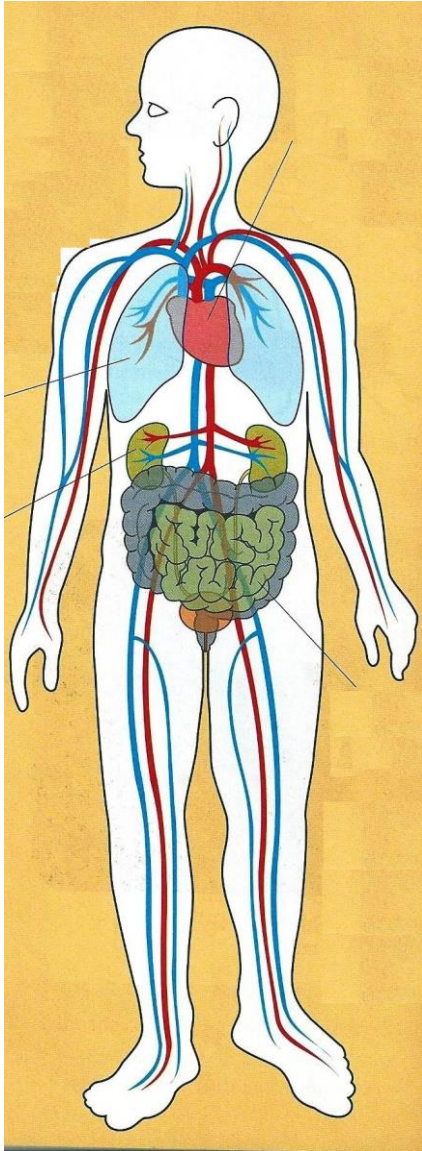
- Kakšna je naloga krvi v našem telesu?  
Pomisli na dogajanje v tankem črevesu in pljučih.

ODGOVORI na vprašanja:

1. Kaj vstopi v kri v tankem črevesju?
2. Kaj vstopi v kri v pljučih?
3. Kaj izstopi v kri iz pljuč?

Nalepi ali nariši. Bodi pozoren na pravilno uporabo barv za žile.

Kar je zapisano v okvirčkih, zapiši z rdečo. Okvirčke – zapis postavi na pravo mesto.



V tankem črevesu se hranilne snovi (beljakovine, ogljikovi hidrati, vitamini, maščobe, sladkorji, voda, mineralne snovi,...) vsrkajo v kri.

Srčna mišica poganja kri po telesu. Kri se vanj vrača.

Kri teče skozi ledvica, kjer se prečisti. Odpadne snovi pomešane z vodo izločimo.

Kri v pljučih odda ogljikov dioksid in prejme kisik. Obogatena s kisikom gre v srce in nato po celem telesu.

### KRI, samostojno delo, u/54, 55

### NA VPRAŠANJA ODGOVORI S CELIM STAVKOM.

1. Srce je razdeljeno na dve polovici – nariši. Pomagaj si z učbenikom.

- iz srca vodijo \_\_\_\_\_ (barva) žile, imenujemo jih \_\_\_\_\_ ali \_\_\_\_\_

Ta kri vsebuje veliko \_\_\_\_\_.

- iz pljuč v srce vodijo \_\_\_\_\_ (barva) žile, imenujemo jih \_\_\_\_\_ ali \_\_\_\_\_.

Ta kri vsebuje veliko \_\_\_\_\_.

2. Kaj se zgodi s krvjo v pljučih?

3. Kakšna je pot krvi, bogate s kisikom?

4. Katere vrste žil so prepletene po našem telesu? Opiši njihovo vlogo.
5. Kaj prenaša kri po našem telesu? Kje vstopijo – izstopijo te snovi?
6. Zakaj so pomembne LEDVICE?
7. Kako – kje se izločajo odpadne snovi iz telesa?
8. Zakaj vse je pomembna kri? Razloži.
9. Zakaj potrebujemo obliže?
10. Kdaj čutimo, da nam srce hitreje bije?
11. Kje lahko otipamo bitje srca?
12. Kaj se v telesu dogaja, ko srce hitreje bije?
13. Kolikšna je količina krvi v našem telesu?
14. Kolikšna je dolžina žil v našem telesu?
15. Koliko krvi prečrpa naše telo v 1 minuti – pod katerim pogojem?
16. Kaj je TRANSFUZIJA?
17. Zakaj je naša kri rdeča?
18. Zakaj pravimo, da je naša kri kot PREVOZNO SREDSTVO?

**ŠPORT – Vaje za moč – povezavo imaš na spletni strani**