

SLOVENŠČINA – književnost

V zvezek zapiši: **PONEDELJEK, 25. dan, 20. 4. 2020**

V ZVEZEK ZAPIŠI:

1. naslov: **Risanka – URSA**
2. dejavnost: **Ogled risanke, odgovori na vprašanja, obnova**

Veste, kaj je 22. aprila? Odgovor boste dobili, če premečete črke **E D J A L N M E Z**.
Odgovor je sestavljen iz 2 besed.

3. zapiši odgovor premetanke
4. **Oglej si risanko (klik)**. Če še nisi našel odgovora (premetanka), se boš kmalu spomnil.
5. **Po ogledu v zvezek reši naslednje naloge.**

- Poimenuj glavne junake.
 - Kje se zgodba dogaja?
 - Kakšno sporočilo ima zgodba?
3. Napiši **obnovo** risanke in **jo ilustriraj**. Pri obnovi upoštevaj:
- zgradbo besedila – uvod, jedro, zaključek,
 - lepopis,
 - pravopis
 - ustrezna dolžina besedila (4. razred vsaj pol strani v velikem zvezku, 5. razred celo stran.

MATEMATIKA

V zvezek in delovni zvezek zapiši: **PONEDELJEK, 25. dan, 20. 4. 2020**

Reši nalogi v DZ/65.

OPOZORILA:

- **4. naloga: Ko boš narisal zahtevane tri like, v zvezek zapiši podatke in nariši skico.**

- **5. naloga:** nalogo reši v zvezek. Zapiši podatke, nariši skici, formulo zapiši z rdečo barvo. **NE POZABI NA VMESNI REZULTAT IN VSE POTREBNE RAČUNE.**

DZ/67, naloga 5

Račune izračunaj na dva načina (razen zadnjega).

- **1. način:** posebej deli/množi ure in posebej minute (tako kot je prikazano)
- **2. način:** ure pretvori v minute in šele nato izračunaj ($18 \text{ h} \cdot 60 \text{ min} = 1080 \text{ min} + 36 \text{ min} = 1116 \text{ min}$ in $1116 \text{ min} : 3 =$).

POZOR: Nekateri rezultati bodo večja števila – enote, ki jih boš moral pretvoriti na večje enote – npr. 48 ur = 2 dni).

DRUŽBA

V zvezek zapiši: **PONEDELJEK, 25. dan, 20. 4. 2020**

Danes bomo nadaljevali z naslednjim poglavjem zgodovinskih obdobij na Zemlji.

Sledi: **Potovanje v novi vek in sodobnost** (naslov zapiši v zvezek).

- Natančno preberi besedilo v učbeniku/84-86.

ZAPIŠI GLAVNE ZNAČILNOSTI TEGA OBDOBJA – 1. ODSTAVEK v učbeniku.

S časovnim trakom – čez 2 strani predstavi glavne razvojne stopnje, spremembe, ki so se zgodile človeštvu. Časovni trak lahko tudi obogatiš s slikami, morda podatki, ki niso v učbeniku, saj je to obdobje razvojno izredno zanimivo.

Spodaj vam prilagam primer učenke, kako je tudi mogoče narediti časovni trak.



Reši spodnje naloge.

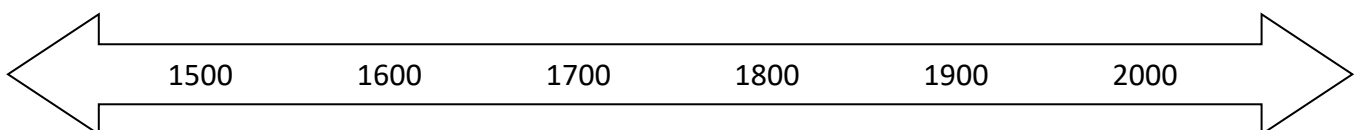
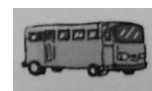
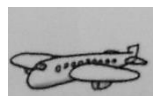
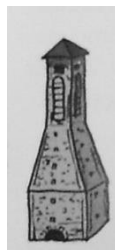
1. Dopolni z besedami.

_____ vek je doslej trajal samo _____ let, vendar je človeštvo v tem času doživelo velik _____. Hitre spremembe so se zgodila zlasti v zadnjih _____ letih, lahko pa pričakujemo, da bo tudi _____ prinesla mnoge _____.

2. Dopolni s svojimi besedami.

Novi vek štejemo nekako od odkritja _____. Močen razvoj omogočajo razni _____; parni stroj, elektrika, nova komunikacija, ... Tiskane _____ so omogočale širjenje pismenosti in znanja.

3. Poveži iznajdbo s približno točko na časovnem traku.



Do srede ponovi snov – U/72-86. Pomagaj si z učbenikom in svojimi zapisi. Tako boš lažje in hitreje rešil naloge, ki te čakajo.