

BŠ, 5. razred: MATEMATIKA

V zvezek in DZ napiši: **9. teden, torek, 19. 5. 2020**

Ponovimo:

1. Izračunaj:

$$452\ 789 : 56 =$$

2. Izračunaj dolžino stranice pravokotnika, katerega $o = 40$ cm, stranica $a = 6$ cm.

3. Pretvori (ne pozabi na zapis pomoči):

$$1250 \text{ mm} =$$

$$8712 \text{ cl} =$$

$$6 \text{ kg } 25 \text{ dag } 18 \text{ g} =$$

$$18\ 250 \text{ cm}^2 =$$

4. Nariši in OZNAČI VSE POTREBNO:

- 5 vzporednih premic – označi vse potrebno
- Pravokotno daljico in poltrak

Reši naloge v DZ/91




NAMIGI:

- 3. naloga: pomagaj si s skico – časovnim trakom
- 4. naloga: $\frac{1}{2}$ l pretvori v dl

BŠ ŠPORT

Petka na daljavo – ostani zdrav

Čakajo vas še 3 naloge za šport v okviru projekta Petka na daljavo. Verjamem, da boste uspeli pripraviti tudi kakšen dokaz. Tabela mi boste oddali najkasneje v petek, 22. 5. 2020.

<p>SREDINEC</p> 	<p>Hišni robot. Opravi hišno opravilo namesto staršev. Posnemi zabavno fotografijo. ☺. Predvideni čas 30 min.</p>	<p>Prilepi fotografijo.</p>
<p>PRSTANEC</p> 	<p>Aktivnost v naravi. Hitro ven iz hiše ☺. Izvedi pohod ali počasen tek. Povabi družinske člane in upoštevaj priporočila NIJZ. Privošči si 60 min uživanja v naravi. Poišči drevo in ga objemi. 1 min v tišini poslušaj naravo. Dokumentiraj aktivnost s fotografijo.</p>	<p>Prilepi fotografijo.</p>
<p>MEZINEC</p> 	<p>Športni film. https://www.youtube.com/watch?v=Wr_nk7twOYY&t=712s Oglej si športni film in v nekaj stavkih napiši povzetek. Čas ogleda 45 min.</p>	<p>Povzetek filma.</p>

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA – tedenska naloga

NIT: – Kaj je komu hrana

V tem poglavju boste spoznali kar nekaj novih pojmov. Danes bo kar precej novih podatkov, ki pa jih bomo pri naslednjih urah podrobno razložili.

Najprej preberi besedilo v UČBENIKU na strani 70 in 71 - Mesojede živali so **PLENILCI**. Žival, ki jo uplenijo, je **PLEN**.

Znaš razložiti, kaj je rastlinojdec, mesojedec, vsejedec in plenilec? Seveda znaš. To si mi dokazal že prejšnjo uro.

Odpri **POVEZAVO**, oglej si razlago in:

- Prepiši trditve, ki veljajo za mesojedce in
- ustno odgovori na vprašanja pri rastlinojedcih

<https://www.iucbeniki.si/nit5/1343/index1.html>

Oglej si spodnjo povezavo.

NALOGE:

1. nariši PREHRANJEVALNO VERIGO, ki je prikazana (naj bo čim večja, da boš lahko dopisal razlago)
2. S pomočjo razlage na posnetku zapiši razlago k sliki.

<https://drive.google.com/file/d/1kZo0KXA73ZKVTcd6LI90Yy5VSCdLuHJo/view>

NIT: Ogledal si si že predstavitev rastlinojedcev in mesojedcev ter deloma prehranjevalne verige.

Nadaljuješ z vsebino učne snovi **KAJ JE KOMU HRANA.**

Natisni učni list ali pa ga prepisi. Prilepi ga v zvezek in izpolni preglednici (pomagaj si s spletom in knjigami).

KAJ JE KOMU HRANA

Glede na to, s čim se živali hranijo, jih delimo na **rastlinojedce**, **mesojedce** in **vsejedce**. Ljudje smo **vsejedci**.

ŽIVAL	S ČIM SE PREHRANJUJE? (če je rastlinojedenec napiši R, mesojedenec M, vsejedenec V) Naštej, s čim se prehranjuje.
zajec	
medved	
vrtni polž	
močerad	
gož	
pajek	
volk	
kos	

Živali, ki lovijo živali in se z njimi hranijo, imenujemo **plenilci**. Žival, ki jo pojedjo, pa je njihov **plen**.

Pobarvaj začetke in ustrezna nadaljevanja povedi z isto barvo. Označi s kljukico, kdo je plenilec in kdo plen glede na dano poved.

plenilec	plen
----------	------

		Ostri zobje, kremplji ali kljun so potrebni, da	je v takšnem okolju manj opazna.
		Če je barva živali podobna kot je okolje, ji to omogoča, da	bolje oceni razdaljo in gibanje živali.
		Živali so hitre in močne, zato da	živali z njimi plen ubijejo in ga razkosajo.
		Živali, ki so hitre in plašne, so	so uspešne pri lovu.
		Če ima žival oči spredaj, to pomeni, da	lahko opazi nevarnost tudi od strani.
		Če ima žival oči na straneh, to pomeni, da	uspešne pri begu.

NIT: PREHRANJEVALNE VERIGE IN PREHRANJEVALNI SPLETI

V učbeniku na strani 71, 72, 73 in 74 **pozorno najmanj dvakrat preberi vsebino** zapisa o **prehranjevalni verigi in prehranjevalnem spletu**.

V zvezek napiši zgornji naslov. Če ti v zapisu kakšna beseda ni razumljiva, jo napiši v zvezek in me vprašaj. Skupaj bova poiskala razlago zanjo.

Podrobno razlago učne vsebine si lahko ogledaš še na spodnji povezavi. Posnetek si natančno oglej – priporočam vsaj 2x.

<https://drive.google.com/file/d/1kZo0KXA73ZKVTcd6LI90Yy5VSCdLuHJo/view>

Vse naloge delaj v zvezek. Prepiši povzetek v zelum okvirčku na strani 74.

Iz prehranjevalnega spleta v učbeniku na strani 72 sestavi tri prehranjevalne verige in jih zapiši ali nariši v zvezek.

Vprašnji prepiši v zvezek in nanju odgovori.

1. Katera bitja so vedno na začetku prehranjevalne verige?

2. Kaj bi se zgodilo, če ne bi bilo rastlinojedcev?

Sestavi po eno prehranjevalno verigo za gozd, travnik in mlako. Pomagaj si s tabelo v učbeniku na strani 70.

gozd _____

travnik _____

mlaka _____

Še nadaljujemo s prehranjevalnimi verigami in spleti.

<https://eucbeniki.sio.si/nar6/1556/index3.html> Klikni na animiraj in dobil boš sliko.

Oglej si str. 216 in 217. Natančno preberi.

<https://eucbeniki.sio.si/nar6/1556/index2.html>

Prepiši naslov, spodnji zapis ter reši nalogi.

VLOGE V PREHRANJEVALNI VERIGI

Na začetku prehranjevalne verige so vedno **rastline**, ki si hrano izdelajo same. Ker si hrano izdelajo same, jih imenujemo **proizvajalci**. Rastlinojedce imenujemo **potrošniki**, ker se prehranjujejo z rastlinami in ne izdelujejo hrane. Tudi mesojedce in vsejedce imenujemo **potrošniki**, ker se prehranjujejo z drugimi živimi bitji in ne proizvajajo hrane.

Snovi, ki jih potrošniki ne porabijo, ostanejo v okolju. Te snovi in odmrta živa bitja razkrojijo **razkrojevalci** do majhnih delcev, ki jih rastline oziroma proizvajalci kasneje uporabijo. **Med razkrojevalce spadajo glive, bakterije, deževniki, pršice ...** Skupnost rastlin, rastlinojedcev, mesojedcev in vsejedcev zagotavlja **ravnovesje v naravi**.

Napiši primer, ko se ravnovesje v naravi poruši.

Kako nastane humus?