

BŠ, SLOVENŠČINA – književnost

V zvezek zapiši: **ponedeljek, 25. 5. 2020**

Danes bomo nadaljevali z berilom **Coprnica Zofka**.

Še enkrat počasi in natančno preberi berilo na spletni povezavi:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=NSIB5&pages=72-73>

ALI

<http://psbukovica.splet.arnes.si/files/2020/03/Coprnica-Zofka.docx>

Dejavnosti:

- **Napiši obnovo besedila:**
 - **Napiši naslov: COPRNICA ZOFKA (obnova)**
 - **Pazi na zgradbo: uvod, jedro in zaključek**
 - **Lepopis in pravopis** (velike začetnice, končna ločila,...) – ko boš napisal obnovo, jo še enkrat preberi in popravi morebitne napake
 - **Ilustriraj**

BŠ, DRUŽBA

V zvezek zapiši: **ponedeljek, 25. 5. 2020**

Danes bomo spoznali še en poskus Slovencev v preteklosti za osamosvojitvev oz. uporabo svojega maternega jezika tudi na javnih krajih.

Zapiši naslov: **NAŠA PRVA TISKANA KNJIGA**

Oglej si PPT na spodnji povezavi in natančno preberi besedilo v učbeniku.

https://uciteljska.net/ucit_dl.php?id=6184

Odgovori na vprašanja s celim stavkom.

Vprašanja prepiši z zeleno, odgovori z nalivko.

1. S čim so se večinoma preživljali ljudje v preteklosti? Kaj je bila posledica tega?
2. Zakaj je bilo v tem obdobju malo knjig? Kje je bilo napisanih večina?
3. Kdaj smo Slovenci dobili PRVO TISKANO KNJIGO?
4. Na začetku novega veka (okoli 1500), se je k nam iz nemških dežel razširilo versko gibanje PROTESTANTIZEM ali REFORMACIJA. Kaj so zahtevali protestanti?
5. Kateri sta prvi slovenski knjigi? Kdo ju je napisal. (Če imaš možnost, nalepi slike obeh knjig in Primoža Trubarja.)
6. Z miselnim vzorce na kratko predstavi PRIMOŽA TRUBARJA. Dodaj še kakšen podatek iz spleta.
7. Kdaj in zakaj praznujemo DAN REFORMACIJE?
8. Kdo je še deloval za javno uporabo slovenskega jezika v času Trubarja v naši deželi?
9. Kje so bile natisnjene prve slovenske knjige? Katere?
10. Kako so prišle v Slovenijo.
11. Z rdečo prepiši povzetek.

BŠ, MATEMATIKA

V zvezek in delovni zvezek si zapiši: 10. teden, ponedeljek, 25. 5. 2020

Oglej si posnetek na spodnji povezavi. Ponovil boš:

- Kaj je krog?
- Kaj je krožnica?
- Razliko med POLMEROM IN PREMEROM.

Če si morda prejšnji teden pomanjkljivo zapisal razlago, jo dopolni.

Vmes bo razlaga TETIVE. Naj te ne moti. Sledi nova razlaga (pod naslovom Odnos med krožnico in premico.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=V1YihcZppJJ4K9UQPKHUcb4D>

Danes boste spoznali še nekaj novih izrazov – črt, ki jih lahko narišemo glede na krožnico.

Zapiši naslov: **ODNOS MED KROŽNICO IN PREMICO**

Natančno si oglej razlago na spodnji povezavi. Videli boste, da učiteljica zapiše podatke za krožnico drugače kot smo se dogovorili mi.

POZOR:

Preden začneš z risanjem krožnice, zapiši podatke, tako kot smo se naučili mi – ob levi rob zvezka:

KROŽNICA

$r = 3 \text{ cm}$

V nadaljevanju si natančno oglej razlago na spodnjem posnetku. Nariši in napiši vse, kar vidiš – slišiš na spodnji povezavi.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=e1ZQQJYSZVOONIW4sQm2mUAM>

ŠE ENO OPOZORILO (preden boš začel risati in pisati v zvezek):

VSAKO ČRTO IN RAZLAGO OZNAČI IN ZAPIŠI RAZLAGO S SVOJO BARVO:

- MIMOBEŽNICO Z ORANŽNO
- TANGENTO ali DOTIKALNICO Z VIJOLIČNO
- SEKANTO ali TETIVO S ČRNO

MOJA DOPOLNITEV K RAZLAGI NA POSNETKU

Ko boš razlago iz posnetka zapisal in narisal, doriši še :

- POLMER Z RDEČO BARVO
- PREMER Z MODRO BARVO

Obe daljici označi tako, kot smo se že naučili:

- ko boš v krožnico vrisal **polmer**, na daljico napiši: $r = 3 \text{ cm}$.
- Ko boš v krožnico vrisal **premer**, na daljico napiši: $d = 6 \text{ cm}$.

Polmer: $r = 3 \text{ cm}$

Premer: $d = 6 \text{ cm}$ (premer je enak dolžini dveh polmerov: $d = 2 \cdot r$)

Zapiši: **RAZLIKA MED PREMEROM IN SEKANTO**

PREMER je daljica, ki povezuje točki na krožnici in teče **SKOZI SREDIŠČE**.

SEKANTA je daljica, ki povezuje točki na krožnici in **NE** teče skozi središče.

Reši naloge v DZ/97.

Ne pozabi na uporabo dogovorjenih barv za posamezne črte. V DZ-ju prevleci črti z ustrezno barvo.