

MATEMATIKA

V zvezek in DZ zapiši: **četrtek, 7. 5. 2020**

Danes boste vprašani matematiko preko Vibra po naslednjem razporedu:

1. Petra: 9.00
2. Neža 9.30 – 9.45
3. Ines 10.15 – 10.30

Kar se tiče snovi, bomo nadaljevali s ploščino.

Reši DZ/76, nal. 1 – ponovimo za nazaj

DANES GREMO NA RAČUNANJE PLOŠČINE.

Prepiši: Koraki, ki so enaki kot pri obsegu:

1. Zapiši podatke

Npr. **PRAVOKOTNIK, KVADRAT**

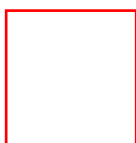
$$a = 6 \text{ cm}$$

$$p = ?$$

Z malo črko po označimo PLOŠČINO.

2. Nariši skico – vse je enako kot pri obsegu (označiš oglišča in stranice)

RAZLIKA – pri **OBSEGU** ste označili z rdečo stranice, saj gre pri obsegu za seštevanje stranic (**POZOR: nisem označila oglišč in stranic – to čaka na vas.**)

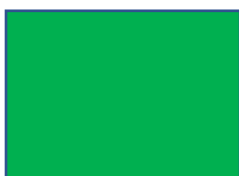


Ko računamo ploščino, se vprašamo, koliko ploščic – enotskih kock meri del ravnine (tla kopalnice, stena spalnice, površina dvorišča, streha hiše, **POVRŠINA LIKA**). To pa izračunamo tako, da množimo stranici:

❖ **PRI KVADRATU:** $a \cdot a$

❖ **PRI PRAVOKOTNIKU:** $a \cdot b$

Na skici nujno označiš – pobarvaš ploščino – **CEL LIK** z zeleno barvo. (**POZOR: nisem označila oglišč in stranic – to čaka na vas.**)



RAČUNANJE PLOŠČINE

FORMULA ZA PLOŠČINO JE:

KVADRAT

$$p = a \cdot a$$

PRAVOKOTNIK

$$p = a \cdot b$$

Kot ste verjetno že ugotovili, ploščino označimo z malo tiskano črko p.

Pa rešimo skupaj nalogo DZ/76, nal. 2

Izrezali in nalepili boste 5 likov s ploščino 24 cm²!!!

1. Vprašanje:

Kateri dve števili lahko množimo, da dobimo št. 24 oz. 24 cm² – PLOŠČINO LIKA?

- ❖ 1 · 24
- ❖ 2 · 12
- ❖ 3 · 8
- ❖ 4 · 6
- ❖ 6 · 4

PRVI FAKTOR je dolžina stranice a.

DRUGI FAKTOR je dolžina stranice b.

Naslov:

ZAKAJ cm², dm², m²?

Ponovimo:

PLOŠČINA LIKA JE ŠTEVILO, KI NAM POVE, KOLIKO ENOTSKIH KVADRATKOV POPOLNOMA PREKRIJE DANI - večji LIK.



Ugotovimo, da večji KVADRAT, ki je razdeljen na 25 enakih majhnih kvadratkov – ENOTSKIH KVADRATKOV lahko

PREKRIJEMO S 25 MALIMI KVADRATKI (enotami za merjenje ploščine).

Ploščina velikega kvadrata je 25 malih – ENOTSKIH KVADRATKOV.

UGOTOVITEV: Kvadrat s stranicama 5 dolžinskih enot – enotskih kock lahko torej prekrijemo s:

$$5 \text{ kock} \cdot 5 \text{ kock} = 25 \text{ KOCK}$$

$$5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}^2$$

Razlaga: $5 \cdot 5 = 5^2 = 25$

$$\text{cm} \cdot \text{cm} = \text{cm}^2$$

Kot ste verjetno že ugotovili, **se v tem načinu SKRIVAJO POTENCE (če množimo enaka števila, to na krajši način zapišemo kot potence).**

ENAKO VELJA ZA ENOTE. ČE MNOŽIMO DVE ENAKI ENOTI, DOBIMO POTENCO OZ. cm^2 , dm^2 , m^2 ...

Berem:

- ❖ kvadratni centimeter
- ❖ kvadratni decimeter
- ❖ kvadratni meter,...

Primer:

KVADRAT

$$a = 6 \text{ cm}$$

$$p = ?$$

$$p = a \cdot a$$

$$p = 6 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm}$$

$$p = 36 \text{ cm}^2$$

SKICA

NARIŠI JO

Reši naloge v DZ/76:

- ❖ **4. naloga: nalogo reši v zvezek:**
 - zapiši podatke
 - nariši skico
 - zapiši formulo – z rdečo
 - NE POZABI NA UPORABO PRAVILNIH ENOT.

DZ/77

5. naloga: nalogo reši v zvezek (razpredelnico):

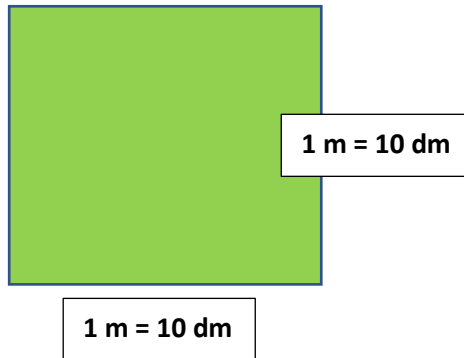
- zapiši podatke (npr. : KUHINJA, $a = 4 \text{ m}$, $b = 2 \text{ m}$)
- nariši skico

- zapiši formulo – z rdečo
- NE POZABI NA UPORABO PRAVILNIH ENOT.

DZ/77, 6. naloga

Potreboval boš **pomoč in sicer: $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$**

Dokaz za pomoč:



$$1 \text{ m} \cdot 1 \text{ m} = 1 \text{ m}^2$$

$$10 \text{ dm} \cdot 10 \text{ dm} = 100 \text{ dm}^2$$

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

V zvezek prepiši: **četrtek, 7. 5. 2020**

Napiši naslov: **HRANA SE POKVARI – učbenik, str. 68**

1. Kakšna je trajnost živil?
2. Kaj preprečujemo s pravilnim shranjevanjem živil?
3. Kje hranimo živila?



Delo doma:

- ❖ Naštej in opiši prostore (temp., svetloba, posoda,...) v katerih hranite živila – hrano (hladilnik, skrinja, predal, shramba, klet,...)

4. Kako se kvarijo vitaminj, kako maščobe?
5. Kje ugotovimo trajnost živil? Odgovora ni v U.

Delo doma:

- ❖ Izberi si 5 živil v hladilniku in zapiši, do kdaj imajo rok trajanja.
- ❖ Izberi si 5 živil, ki jih ne hranite v hladilniku. Zapiši, kje hranite živilo in do kdaj imajo rok trajanja.

PROSTOR	TEMPERATURA	SVETLO, TEMNO	ŽIVILA

Zapiši **UGOTOVITEV**:

napiši naslov: **RAZLIČNI KRAJI, RAZLIČNI OKUSI – učbenik, str. 69**

1. S čim se običajno hranimo ljudje?
2. V čem se japonska hrana razlikuje od naše?
3. Kaj uspeva dobro v naših krajih?
4. Kaj so posebnosti slovenske kuhinje?
5. Kakšno hrano uživamo danes?



RAZISKUJEMO

<https://www.slovenia.info/sl/dozivetja/kulinarika/okusi-slovenije>

Natančno si oglej zgornjo spletno povezavo. Predstavlja značilne jedi po posameznih področjih Slovenije. Verjetno boš izvedel – a marsikaj novega. Zato te vabim, da si besedilo natančno ogledaš.

Naloga:

Za vsak kraj oz. pokrajino napiši značilno/e jedi. Podatke zapisuj v razpredelnico na način, ki sem ti ga že prikazala. Razpredelnico po potrebi povečaj.

Naj te opozorim, da ne bo dovolj samo branje naslovov. Vzemi si čas in preberi besedilo. Glede na to, da je naša dežela gastronomsko izredno pestra se mi zdi prav, da to tudi veš.

Preden začneš izpolnjevati razpredelnico, odgovori:

KAKŠNI SO OKUSI SLOVENIJE (odgovor je na povezavi)?

Izpolni razpredelnico.

Kraj, dežela	Značilna jed
Alpe	Različni siri: <ul style="list-style-type: none">• trniči – Velika planina• mohant – Bohinj• čebela kranjska sivka – med – medeni kruhki Bled – blejska kremšnita Radovljica – festival čokolade Dolina Soče – soška postrv

Odgovori: **KAJ JE GASTRONOMIJA?**

SLOVENŠČINA Znanka ali uganka 5

Najlepša hvala za vaša čudovita pisma. Zelo ste me razveselili z njimi. Komentarje vam pošljem tekom dneva. Ines, tebe pa prosim še za elektronsko pismo. Če rabiš pomoč, sem na voljo.

u/44, dz/69-72

Danes bomo obravnavali (zapiši naslov) **PROTIPOMENKE**

Prepiši razlago iz rumenega okvirčka v učbeniku.

Nariši 3 primere. Lahko uporabiš primere iz učbenika, še boljše pa bo, če boš poiskal/a svoje primere.

Povzetek: **PROTIPOMENKE so besede z nasprotnim pomenom.**

Reši naloge na spodnji povezavi:

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1xbjk47x3l4l>

Pošlji mi rezultat reševanja.

ŠPORT – projektno delo

Nadaljuj s projektним delom.

Nekateri ste mi že sproti pošiljali besedila, fotografije in celo video posnetke na Viber. Zelo ste domiselni.

Do ponedeljka, 11. 4. jih zberite skupaj in mi jih pošljite na šolski elektronski naslov.

POMOČ:

- ❖ Petra jih je zbrala v Wordovem dokumentu.
- ❖ Lahko naredite tudi PPT. Glede na vašo domiselnosti in tehnično spretnost pa verjamem, da boste našli še kakšno varianto.